

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

от 11.12.2020

№ 1804

г. Вологда

О проведении регионального конкурса
«Лучшие практики инклюзивного образования»

С целью выявления и распространения лучших практик и технологий в области инклюзивного образования

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать и провести в период с 23 ноября по 23 декабря 2020 года региональный конкурс «Лучшие практики инклюзивного образования» среди образовательных организаций Вологодской области на базе БПОУ ВО «Череповецкий лесомеханический техникум им. В.П. Чкалова» (далее - Конкурс).
2. Утвердить Положение о Конкурсе (приложение 1 к настоящему приказу).
3. Утвердить состав организационного комитета Конкурса (приложение 2 к настоящему приказу).
4. Утвердить состав жюри Конкурса (приложение 3 к настоящему приказу).
5. Контроль за исполнением приказа возложить на начальника управления реализации государственной политики в сфере профессионального образования Департамента образования области Л.В. Святыху.

Начальник Департамента



Е.О. Рябова

УТВЕРЖДЕНО
приказом Департамента
образования области
от 23.11.2020 № 1504
(приложение 1)

Положение о региональном конкурсе «Лучшие практики инклюзивного образования»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет порядок проведения регионального конкурса «Лучшие практики инклюзивного образования» среди образовательных организаций Вологодской области (далее – Конкурс).

1.2. Организаторами Конкурса являются Департамент образования Вологодской области, АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования, Управление образования мэрии города Череповца, бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области «Череповецкий лесомеханический техникум им. В.П. Чкалова» (далее – Организаторы Конкурса).

1.3. Подготовку и проведение Конкурса осуществляет организационный комитет (далее – Оргкомитет Конкурса).

1.4. Итоги конкурса подводит жюри Конкурса.

1.5. Состав жюри Конкурса утверждается приказом Департамента образования области.

1.6. Информация о Конкурсе размещается на официальном сайте бюджетного профессионального образовательного учреждения Вологодской области «Череповецкий лесомеханический техникум им. В.П.Чкалова» в разделе «Базовая ПОО по инклюзивному образованию».

1.7. Контактное лицо от Организаторов Конкурса – Парамонова Виктория Анатольевна, руководитель Регионального центра поддержки инклюзивного профессионального образования БПОУ ВО «Череповецкий лесомеханический техникум им. В.П.Чкалова», т. (8202) 44-00-80, E-mail: va.paramonova@mail.ru

2. Цель и задачи Конкурса

2.1. Целью Конкурса является выявление и распространение лучших практик и технологий в области инклюзивного образования, способствующих решению задач успешного включения в образовательный процесс обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

2.2. Задачи Конкурса:

– анализ существующей практики инклюзивного образования в Вологодской области;

- повышение активности образовательных организаций в развитии и внедрении новых форм инклюзивного образования;
- обмен и распространение передового практического опыта, тиражирование лучших практик инклюзивного образования.

3. Организация и проведение конкурса

3.1. К участию в Конкурсе допускаются педагогические работники, педагоги-психологи, дефектологи, специалисты сопровождения образовательных учреждений, реализующие в своей деятельности практики инклюзивного образования.

3.2. Участие в конкурсе может быть индивидуальным или коллективным. В случае выполнения работы в соавторстве, в заявке необходимо указать всех авторов представленной на Конкурс работы.

3.3. Участник Конкурса имеет право участвовать в нескольких номинациях Конкурса, но не более одной разработки в одной номинации.

3.4. Проведение регионального Конкурса возлагается на Оргкомитет Конкурса, который действует на основании данного Положения. Состав оргкомитета утверждается приказом Департамента образования области.

3.5. Оргкомитет Конкурса:

- обеспечивает информационные и организационные условия проведения Конкурса;
- формирует список участников Конкурса на основании поданных заявок;
- определяет время проведения конкурса, оставляя за собой право корректировать временные рамки;
- подводит итоги Конкурса.

3.6. Экспертную оценку материалов, предоставленных участниками Конкурса, осуществляет жюри Конкурса, которое осуществляет:

- оценку теоретического и практического уровня представленных на Конкурс материалов;
- определение победителей и призеров Конкурса по соответствующим номинациям.

4. Сроки, условия и порядок проведения Конкурса

4.1. Конкурс проводится по следующим номинациям:

- лучшие инклюзивные практики в дошкольном образовании;
- лучшие инклюзивные практики в школьном образовании;
- лучшие инклюзивные практики в учреждениях среднего профессионального образования;
- лучшие инклюзивные практики в системе дополнительного образования детей.

4.2. Сроки проведения Конкурса: с 23 ноября по 23 декабря 2020 года.

4.3. Этапы проведения Конкурса:

- I этап (с 23 ноября по 13 декабря 2020 года) - прием заявок и конкурсных работ в соответствии с условиями Конкурса;
- II этап (со 14 по 22 декабря 2020 года) - работа жюри конкурса;
- III этап (23 декабря 2020 года) - объявление победителей Конкурса на официальных сайтах Организаторов конкурса.

4.4. Для участия в Конкурсе необходимо направить на электронную почту lesmeh@list.ru следующие документы:

- форму регистрации участника конкурса (Приложение 1);
- согласие на использование и обработку персональных данных участника Конкурса (Приложение 2);
- разработку (кейс), содержащую описание инклюзивной практики (Приложение 3).

4.5. Работы, представленные на конкурс, не рецензируются и не возвращаются.

4.6. При подведении итогов Конкурса члены жюри оценивают конкурсные работы по следующим показателям:

- актуальность работы;
- практическая значимость;
- методологический уровень представленной инклюзивной практики;
- структура работы, четкость и логическая обоснованность в постановке целей и задач работы;
- уровень реализации поставленных в работе задач;
- стиль, язык изложения материала;
- качество оформления материала, презентабельность

4.7. Каждый из показателей оценивается членами жюри Конкурса по пятибалльной шкале, где 1 балл - минимальная оценка, 5 баллов - максимальная (Приложение 4). Оценка конкурсной работы одним членом жюри Конкурса формируется суммированием оценок по каждому показателю конкурсной работы. Итоговая оценка конкурсной работы формируется путем сложения итоговых результатов оценки всех членов жюри Конкурса.

4.8. Ответственность за соблюдение авторских прав на используемую в материалах Конкурса информацию несет участник Конкурса.

4.9. Участник конкурса автоматически дает право Организаторам конкурса на использование предоставленного материала (размещение в сети Интернет, СМИ и т.п.) без дополнительных разрешений и условий, без ограничения территории использования и без выплаты вознаграждения.

5. Подведение итогов и награждение победителей

5.1. Итоги Конкурса оформляются итоговым протоколом за подписью председателя жюри Конкурса и утверждаются приказом Департамента образования Вологодской области.

5.2. Решение жюри Конкурса обжалованию не подлежит.

5.3. По итогам Конкурса присуждаются 1, 2, 3 места по номинациям указанным в п. 4.1. настоящего Положения с вручением соответствующих дипломов.

5.3.1. Рейтинг участников формируется на основании информации, указанной в оценочных листах путем сложения итоговой суммы баллов, полученных с учетом оценки показателей.

5.4. Все участники получают сертификаты участников Конкурса.

5.5. Информация об итогах Конкурса публикуется на официальных сайтах Организаторов конкурса.

5.6. Дипломы победителей и призеров Конкурса направляются на электронные почты, указанные в заявках на участие в Конкурсе.

Заявка на участие
в региональном конкурсе «Лучшие практики инклюзивного образования»
среди образовательных организаций Вологодской области

1	Фамилия Имя Отчество	
2	Место работы	
3	Должность	
4	Контактные телефоны (рабочий, мобильный)	
5	Адрес электронной почты	
6	Тема представленной на конкурс работы	

Приложение 2
к Положению
(форма)

СОГЛАСИЕ
на обработку персональных данных

Я, _____,
(Ф.И.О.)
паспорт серия _____ № _____, выдан « _____ » _____ « _____ » года
_____ по
адресу _____, проживающий по
исполнение требований Федерального закона от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных» даю
добровольное согласие бюджетному профессиональному образовательному учреждению Вологодской области
«Череповецкий лесомеханический техникум им. В.П. Чкалова» (далее Техникум), юридический адрес: г. Череповец,
ул. Труда, д. 1, на обработку своих персональных данных на следующих условиях:

1. Согласие дается для участия в региональном конкурсе «Лучшие практики инклюзивного образования» среди образовательных организаций Вологодской области.

2. Техникум осуществляет следующие действия (операции) с персональными данными: сбор, систематизация, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, распространение (в том числе передача), обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение персональных данных.

3. В перечень персональных данных Субъекта, обрабатываемых Техникумом, входят: фамилия, имя, отчество, место работы и занимаемая должность, контактный телефон, адрес электронной почты, паспортные данные.

4. Субъект дает согласие на включение в общедоступные источники персональных данных в соответствии с п. 1 ст.8 Федерального закона от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных» следующие сведения: фамилия, имя, отчество, место работы и занимаемая должность. Указанные персональные данные и представленные на конкурс материалы, в том числе фотографические изображения, могут быть опубликованы в общедоступных источниках: сайты организаторов Проекта, СМИ, информационно-телекоммуникационная сеть «Интернет».

5. Обработка персональных данных прекращается при достижении целей обработки.

В случае неправомерного использования предоставленных мною персональных данных согласие может быть в любой момент мною отозвано путем письменного заявления.

« _____ » _____ 20 _____ года

(подпись)

(Ф.И.О. лица, давшего согласие)

Описание инклюзивной практики

1. Название разработки (инклюзивной практики).
2. Автор (авторы) разработки.
3. Описание проблемы, на решение которой направлена разработка (с чем возникла необходимость выполнения данной работы, в чем состоит ее актуальность и практическая значимость).
4. Цель и задачи разработки.
5. Целевая группа (на кого направлен проект, сколько человек охвачено при реализации инклюзивной практики).
6. Реализация разработки (комплекс мероприятий, реализованных в образовательном учреждении по заявленной теме).
7. Результаты (результаты для целевой группы, охваченной при реализации инклюзивной практики).
8. Механизмы трансляции данного опыта в другие образовательные учреждения (каким образом данный опыт реализуется или может быть реализован в других образовательных учреждениях, в том числе в других регионах).

В качестве **обязательного приложения** выступают материалы, наглядно раскрывающие суть практики (презентация, видео - или фотоотчет, конспекты занятий и др.).

Приложение 4
к Положению

Оценочный лист жюри регионального конкурса
«Лучшие практики инклюзивного образования» среди образовательных учреждений Вологодской области

Члена жюри конкурса

Ф.И.О.

подпись

№ п/п	Наименование разработки	Критерии оценки							Итого
		актуальность (от 0 до 5 баллов)	практическая значимость (от 0 до 5 баллов)	методологический уровень (от 0 до 5 баллов)	структура работы, четкость, логическая обоснованность (от 0 до 5 баллов)	уровень реализации поставленных задач (от 0 до 5 баллов)	стиль, язык изложения материала (от 0 до 5 баллов)	качество оформления материалов, презентбельность (от 0 до 5 баллов)	
1									
...									

УТВЕРЖДЕН
приказом Департамента
образования области
от _____ № _____
(приложение 2)

**Состав организационного комитета регионального конкурса
«Лучшие практики инклюзивного образования»
среди образовательных организаций Вологодской области**

- | | |
|---------------------------------------|---|
| Святышева
Лариса
Валериевна | – начальник управления реализации государственной политики в сфере профессионального образования Департамента образования Вологодской области; |
| Крутцова
Марина
Николаевна | – проректор по образовательной деятельности Автономного образовательного учреждения Вологодской области дополнительного профессионального образования «Вологодский институт развития образования»; |
| Иванова
Ольга
Владимировна | – заместитель начальника управления, начальник отдела общего и дополнительного образования управления образования мэрии города Череповца; |
| Павлова
Вера
Дмитриевна | – ведущий специалист отдела общего и дополнительного образования управления образования мэрии города Череповца; |
| Филатова
Татьяна
Валерьевна | – заместитель директора по социальным вопросам и инклюзивному образованию бюджетного профессионального образовательного учреждения Вологодской области «Череповецкий лесомеханический техникум им. В.П.Чкалова»; |
| Парамонова
Виктория
Анатольевна | – руководитель регионального центра поддержки инклюзивного профессионального образования бюджетного профессионального образовательного учреждения Вологодской области «Череповецкий лесомеханический техникум им. В.П.Чкалова». |

УТВЕРЖДЕН
приказом Департамента
образования области
от _____ № _____
(приложение 3)

**Состав жюри регионального конкурса
«Лучшие практики инклюзивного образования»
среди образовательных организаций Вологодской области**

- | | |
|--|---|
| Ваточкина
Алла
Диодоровна | – методист кафедры развития профессионального образования Автономного образовательного учреждения Вологодской области дополнительного профессионального образования «Вологодский институт развития образования»; |
| Евтеев
Владимир
Алексеевич | – методист кафедры развития профессионального образования Автономного образовательного учреждения Вологодской области дополнительного профессионального образования «Вологодский институт развития образования»; |
| Юрина
Елена
Александровна | – директор бюджетного учреждения Вологодской области «Череповецкий центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»; |
| Кокосова
Ирина
Владимировна | – директор муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 35», г. Череповец; |
| Швалева
Юлия
Николаевна | – методист реабилитационного центра «Преодоление», филиала бюджетного учреждения социального обслуживания Вологодской области «Комплексный центр социального обслуживания населения города Череповца и Череповецкого района «Забота»; |
| Сафронова
Екатерина
Владимировна | – председатель правления Череповецкой городской Общественной Организации Помощи Людям с Особенности Развития "Я Могу!"; |

- Пинаева
Светлана
Андреевна
- заведующий Региональным центром поддержки инклюзивного профессионального образования бюджетного профессионального образовательного учреждения Вологодской области «Вологодский колледж технологии и дизайна»;
- Чухина
Ирина
Алексеевна
- педагог-психолог бюджетного профессионального образовательного учреждения Вологодской области «Череповецкий лесомеханический техникум им. В.П. Чкалова».